

## IDIOMA ALEMÁN – PROGRAMA DE NIVEL 1

- o **Carga horaria:** 102 horas reloj / 136 horas cátedra.
- o **Equivalencia con certificaciones internacionales:** A1 del MCER.
- o **Objetivo general:** Que el usuario asimile los principios más básicos de la lengua cultura prioritariamente gracias a un proceso activo de aprendizaje y no por la mera memorización de reglas, que le permita inferir, deducir y operar conceptualizaciones y nociones aplicables a situaciones sencillas de la vida cotidiana.

<b>C O M P E T E N C I A S  T E M Á T I C A S  Y  C U L T U R A L E S</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- EL SALUDO EN DIFERENTES MOMENTOS DEL DÍA Y EN DIFERENTES SITUACIONES.</li><li>- PRESENTACIÓN E INFORMACIÓN PERSONAL O SOBRE TERCEROS ( lugar de residencia, edad, origen, profesión, dirección, fecha y lugar de nacimiento).</li><li>- PAÍSES. NACIONALIDADES E IDIOMAS.</li><li>- DINERO. CAMBIO. NÚMEROS</li><li>- BEBIDAS.</li><li>- DÍAS DE LA SEMANA.</li><li>- EL CAFÉ. EL BAR. EL RESTAURANTE.</li><li>- LA VIVIENDA, DIFERENTES FORMAS Y AGRUPACIONES PERSONALES.</li><li>- MOBILIARIO.</li><li>- PROFESIONES Y OCUPACIONES. VENTAJAS Y DESVENTAJAS. PREFERENCIAS. TAREAS.</li><li>- CONCERTAR ENCUENTROS.</li><li>- MEDIOS DE TRANSPORTE.</li><li>- LA FAMILIA Y LAS RELACIONES DE PARENTESCO.</li><li>- LA RUTINA DIARIA.</li><li>- ORIENTACIÓN EN UNA CIUDAD DESCONOCIDA. ACTIVIDADES.</li><li>- PUNTOS CARDINALES.</li><li>- SITUACIONES PASADAS.</li></ul> <p><u>REFLEXIÓN INTERCULTURAL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- PRIMERAS COMPARACIONES DE LAS DIFERENCIAS CULTURALES ENTRE LA ARGENTINA Y LOS PAÍSES DE HABLA ALEMANA RELATIVAS A SITUACIONES HABITUALES DE LA VIDA COTIDIANA:</li><li>- SALUDO</li><li>- ALIMENTACIÓN</li><li>- HORARIOS DE LAS COMIDAS</li><li>- RUTINA</li></ul>
---	---

<b>A C T O S</b>  <b>D E L</b>  <b>H A B L A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludar formal e informalmente de acuerdo a la situación y al momento del día.</li> <li>- Presentarse y presentar a terceros. Identificar personas.</li> <li>- Dar y requerir información personal en cuanto a nombre, dirección, estado civil, edad, ocupación, nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento.</li> <li>- Comprender y completar formularios dando detalles personales.</li> <li>- Afirmar y negar.</li> <li>- Contar y usar números.</li> <li>- Expresar nociones de cantidad y de precios.</li> <li>- Formular, aceptar o declinar invitaciones.</li> <li>- Expresar obligación.</li> <li>- Dar o seguir instrucciones simples.</li> <li>- Entender señales y carteles simples.</li> <li>- Pedir, dar, acordar y posponer citas, encuentros.</li> <li>- Acordar, pedir o dar información sobre lugar, hora y fecha de salidas o reuniones formales e informales.</li> <li>- Expresar y preguntar acerca de gustos o preferencias sobre bebidas, lugares de vacaciones.</li> <li>- Expresar gratitud.</li> <li>- Expresar intención de realizar una actividad prevista o un plan para el futuro.</li> <li>- Disculparse, pedir perdón, responder a una disculpa.</li> <li>- Pedir ayuda o un favor.</li> <li>- Expresar habilidades o destrezas.</li> <li>- Hacer un pedido de bebidas en un bar, café o restaurante.</li> <li>- Solicitar y dar significado u ortografía de palabras.</li> <li>- Preguntar y dar la hora.</li> <li>- Concertar encuentros.</li> <li>- Hablar sobre la rutina diaria</li> <li>- Pedir y dar orientación en una ciudad desconocida.</li> <li>- Describir viviendas.</li> </ul>
<b>C O N T E N I D O S</b>  <b>M O R F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ das Alphabet</li> <li>▪ Fragesätze mit wie, woher, wo, was, wann und wohin (W-Fragen)</li> <li>▪ Präpositionen in und aus</li> <li>▪ Aussagesätze und Satzfragen</li> <li>▪ Verben im Präsens</li> <li>▪ Adverbien: immer, oft, manchmal, selten, nie</li> <li>▪ das Verb sein und haben</li> <li>▪ Personalpronomen</li> <li>▪ Nomen: Singular und Plural</li> <li>▪ Bestimmte und unbestimmte Artikel</li> <li>▪ Verneinung kein, keine und mit nicht</li> <li>▪ Präteritum von sein und haben</li> <li>▪ Artikel im Akkusativ</li> <li>▪ Possessivartikel im Akkusativ</li> <li>▪ Possessivartikel im Nominativ</li> </ul>

O  
S  
I  
N  
T  
Á  
C  
T  
I  
C  
O  
S  
  
Y  
  
L  
É  
X  
I  
C  
O  
S

- Adjektive im Satz
- Präpositionen am, um, von..bis
- Trennbare Verben im Präsens
- Präpositionen in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei und mit + Dativ
- Ordnungszahlen
- Modalverben im Präsens: können, wollen und müssen
- Präpositionen in, durch, über + Akkusativ
- Präpositionen zu, an...vorbei + Dativ

A  
C  
T  
I  
V  
I  
D  
A  
D  
E  
S  
D  
E

### **Comprensión Escrita**

1. Comprender textos simples, por ejemplo del tipo necesario para sobrevivir en la vida diaria o al viajar en el país extranjero en donde se habla el idioma.
2. Reconocer diferentes tipos de texto y el contexto de donde provienen: mensajes telefónicos, noticias, avisos clasificados, artículos de diarios o revistas, folletos turísticos, publicidades, avisos inmobiliarios, señales o carteles simples de la vía pública o de lugares y edificios públicos, formularios de información personal, instrucciones, etiquetas, postales, notas, invitaciones, tarjetas personales, diario personal, menús de restaurantes, mapas o planos.
3. Identificar el mensaje principal del texto y el léxico relacionado con el mismo. Buscar información específica dentro de los tipos de texto mencionados anteriormente y en lo relativo a precios, horarios, direcciones, información personal, ocupaciones, teléfonos, lugares, etc.

E  
V  
A  
L  
U  
A  
C  
I  
Ó  
N

### **Expresión Escrita**

1. Redactar o completar:
  - Formularios con información personal, de terceros o de servicios.
  - Diálogos simples o conversaciones telefónicas sencillas centradas en las situaciones de comunicación más habituales de la vida cotidiana.
  - Postales, mensajes de correo electrónico, cartas informales simples y breves con descripción de rutinas propias y ajenas, descripción de lugares (casa, barrio, ciudad, país), invitaciones, respuestas aceptando, rechazando o agradeciendo invitaciones, páginas de diario de viaje.

### **Comprensión Oral.**

1. Reconocer diferentes tipos de textos orales simples y breves: publicidad, conversación telefónica formal o informal, mensaje de un contestador, anuncios en lugares públicos (aeropuertos, estaciones de trenes, eventos deportivos), instrucciones sencillas.
2. Identificar el tema principal del texto oral.
3. Identificar información general y específica relevante en diferentes tipos de textos orales en lo referente a precios, información sobre personas, lugares, horarios, frecuencias, lugares de encuentro, etc.

### **Expresión Oral**

1. Interactuar en forma sencilla en áreas de necesidades inmediatas o relativas a temas cotidianos.
2. Describir personas, lugares y rutinas en forma simple.

### **Material Didáctico utilizado en la Escuela de Idiomas**

- Studio 21. Das Deutschbuch A1. Cornelsen.

### **Material Adicional**

- Grammatik Aktiv, Deutsch als Fremdsprache, A1-B1. Cornelsen.
- Netzwerk, Deutsch als Fremdsprache, Grammatik A1-B1. Ernst Klett Sprachen.

### **Sitografía** (Sitios y páginas Web para seleccionar y/o crear actividades multimedia)

- <http://www.schubert-verlag.de>
- <http://www.ego4u.de/de/lingopad>
- <http://www.passwort-deutsch.de/>
- <http://www.deutsch-perfekt.com/>
- <http://www.ralf-kinas.de/>
- <http://www.derweg.org>
- <http://www.Hueber.de/tangram>
- <http://www.Metager.de>