

IDIOMA INGLÉS – PROGRAMA DE INGLÉS TÉCNICO MILITAR NIVEL 1

- **Carga horaria:** 200 horas reloj / 268 horas cátedra.

- **Equivalencias con certificaciones internacionales:**

STANAG 6001 (NATO & BILC) nivel 1111: Elementary (A2
Common European Framework)

- **Expectativas de logro:**

Que el alumno:

- asimile los principios básicos del funcionamiento de la lengua inglesa aplicada en el ámbito militar.
- sea capaz, a través de un proceso activo de aprendizaje, comprender y expresar conceptualizaciones y nociones aplicables a situaciones específicas de las fuerzas asignadas a misiones de paz y humanitarias de las Naciones Unidas.
- incorpore el vocabulario específico militar para su aplicación apropiada en contextos comunicativos simples.
- posea la habilidad de interactuar con vocabulario y funciones sencillas con los contingentes de los diferentes países y las ONGs.

COMPETENCIAS TEMÁTICAS Y CULTURALES

- Saludos y presentaciones.
- La identidad. Información personal o sobre terceros
- Países, nacionalidades e idiomas
- El alfabeto militar
- Vehículos y aviones militares
- El entrenamiento básico
- Actividades cotidianas
- El alfabeto militar
- Armamentos y equipamientos militares
- Objetos personales
- Rutinas militares
- El uniforme militar
- Las relaciones interpersonales
- Trabajo, estudio, ocupaciones y profesiones
- Personajes famosos en la historia militar
- La carrera militar
- Unidades del ejército: rango y formaciones
- Estructura del ejército: formaciones y unidades
- Formas de tratamiento
- Organización de un evento o conferencia
- Deportes, hobbies y pasatiempos
- Entrenamiento físico. La pista de obstáculos

- La base militar: personas, edificios y lugares
- Indicaciones
- Unidades de infantería y su organización
- Lugares turísticos
- Tecnología militar
- Especificaciones de vehículos, aviones, submarinos, naves y vehículos blindados
- La OTAN
- Organizaciones internacionales a las que pertenece Argentina
- Medios de transporte. Viajes. Vacaciones y turismo.
- Entrenamiento Militar
- Raciones: comidas, bebidas y alimentos
- Partes del cuerpo
- Problemas de salud y primeros auxilios
- Ejercicios militares. Características del terreno. Mapas. Sistemas de localización.
- Solicitud de evacuación médica
- Misiones de paz: operaciones
- Minado y desminado: procedimientos
- Descripción de personalidad
- Diferencias culturales
- Los cuarteles
- Cargos y responsabilidades
- Partes de un rifle.
- Medidas de seguridad
- Edificios y viviendas.
- Conversaciones telefónicas. Mensajes.
- El convoy: vehículos de emergencia, ayuda humanitaria
- Señales de tránsito
- Problemas con vehículos y su mantenimiento
- Comunicación por radio
- Patrullas
- Misiones y reglas de combate
- Informes de situación
- Equipamiento de patrulla

Reflexión intercultural: Primeros contactos con las diferencias culturales entre Argentina y otros países participantes de misiones de paz y humanitarias.

ACTOS DEL HABLA

- Saludar al llegar y al retirarse formal e informalmente
- Presentar a alguien
- Identificarse

- Pedir y brindar ayuda con respecto al idioma
- Hacer compras básicas de comida, mercaderías y servicios
- Describir responsabilidades y tareas relacionados con el puesto de trabajo
- Describir organigramas u organizaciones militares (jerarquías, puestos, tareas específicas, funciones)
- Referirse a hábitos y actividades cotidianas militares
- Desempeñarse en una entrevista personal
- Pedir o dar información sobre horarios de operación y agendas
- Ubicar actividades en tiempo y espacio
- Expresar condiciones y suposiciones
- Comunicaciones de radio. Uso de prowords.
- Describir una situación que involucra multitudes siguiendo el formato SALUTE o METHANE
- Interpretar señales y carteles simples
- Expresar gratitud.
- Solicitar y dar aclaración respecto a significado u ortografía de palabras.
- Hacer reservas.
- Pedir y dar opiniones
- Alquilar un automóvil
- Dar y recibir instrucciones respecto de una misión
- Describir y pedir descripción de personas.

COMPETENCIAS MORFOSINTÁTICAS Y LÉXICAS

- "Be". Simple present
- "Be " + noun (They are soldiers)." Be" + adjectives: (They are tired/ The beret is blue / etc). " Be" + location (Private Jones is here / at work)
- Subject pronouns. Personal pronouns. Objective pronouns. Demonstrative adjectives (this - these – that - those).
- Yes/no and Wh- questions, short answers
- Possessive adjectives. Possessive pronouns. Possessive case (`s)
- Articles: a, an, the
- Nouns: singular, plural
- Prepositions of place and time: on, in, at, under, behind, in front of, between, near, next to, opposite, from (from Italy) from...to (The bank is open from 10:00 to 3:00)
- Simple present: Adverbs of frequency (Soldiers usually train in the morning) Yes/No and Wh questions and short answers
- Present continuous (present and future meaning)
- There is/ there are
- Countable and uncountable nouns: there is / are + some/ any/ no / a lot of
- Most, all, some, a few.
- Modal auxiliary verbs: can (ability, permission, request) - could (polite request) - may (permission) – must/mustn't (obligation, prohibition) – should (recommendation)

- Past simple (Yesterday they "were" at work./ I "was born" in Argentina.) Yes/no and Wh- questions, short answers.
- Past simple passive.
- Adverbs of time and place: now, at this moment, then, yesterday, last, next week/ month/etc. tomorrow, today, tonight, this morning, here, there.
- Will future.
- Imperatives.
- Question Words: Who? What?, Whatlook like?, Whose? When? Why? What time? How often? How + adjective (old, high, wide, heavy)? Where.... from? How much? How many? How long?
- Connectors: and, but, because or too
- Adjectives " good/ bad" + noun (He is good at shooting / bad at English)
Adjective + noun: white trainers / electric razor / big unit / etc).
- Order of adjectives.
- Comparative and superlative adjectives.
- Allowed, permitted and prohibited.
- Instructions with *unless*.
- "It" to talk about time and weather (It's nine o'clock /It's cold today).
- Suggestions with "Let's.....How about.....?".
- Would you like....? I'd like to../ I'd love to.
- Like, don't mind + -ing

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

• **Comprensión lectora**

Que el alumno logre:

- Interpretar material escrito muy sencillo directamente relacionado con las situaciones cotidianas de supervivencia social y militar.
- Comprender textos simples, para desempeñarse en contextos de habla inglesa.
- Identificar el mensaje principal del texto e información específica en distintos tipos de texto.

• **Producción escrita**

Que el alumno logre:

- Describir organizaciones militares
- Redactar un texto breve sobre su carrera militar
- Completar formularios con información personal, de terceros o servicios.
- Detallar procedimientos de operaciones.
- Utilizar vocabulario adecuado para solicitar o brindar asistencia a emergencias médicas o de otra índole en comunicación por radio
- Describir especificaciones básicas de vehículos militares aéreos, terrestres y navales.
- Describir una situación de conflicto utilizando el formato SALUTE o METHANE

• **Comprensión auditiva**

Que el alumno logre:

- Comprender frases habituales del ámbito militar.
- Comprender oraciones cortas sencillas sobre situaciones cotidianas personales y de supervivencia.
- Identificar información general y específica en diferentes tipos de textos orales simples y breves: rutinas militares, campo de entrenamiento, publicidad, conversación telefónica formal o informal, mensaje de un contestador, instrucciones sencillas, localización, características del terreno, etc.

Producción oral

Que el alumno logre:

- Describir brevemente sus tareas y responsabilidades militares
- Mantener conversaciones sencillas en situaciones cotidianas típicas de la vida militar.
- Desempeñarse en situaciones críticas pudiendo solicitar o brindar asistencia a emergencias médicas o de otra índole en comunicación por radio
- Establecer comparaciones entre la estructura y funcionamiento del Ejército Argentino y los Ejércitos de Estados Unidos y Gran Bretaña
- Describir en forma sencilla una situación de conflicto utilizando el formato SALUTE o METHANE

Material Bibliográfico de Referencia

Campaign 1 English for the Military- Student's Book & Activity Book
Simon Mellor-Clark & Yvonne Baker de Altamirano, Macmillan

Campaign- Dictionary of Military Terms, Macmillan