



Nro. de Control :

STUFE 3

TEIL 5 - SPRECHEN

	20
--	-----------

Es gibt zwei Prüfer: einer nimmt an der Prüfung aktiv teil, der andere bewertet .Die Rollen können während der Prüfung ausgetausch werden.

Die Kandidaten treten in Paaren an.

Dieser Teil der Prüfung dauert zwischen 10 und 12 Minuten.

-Geführtes Interview:

Es dauert 2/3 Minuten. Jeder Kandidat unterhält sich mit dem Prüfer. Es geht um ein allgemeines Gespräch zu persönlichen Informationen und dient als Aufwärmphase. Der Prüfer stellt den Kandidaten abwechselnd Fragen.(Gefallen und Missfallen, vergangene Situationen und Pläne für die Zukunft.) Die Kandidaten sollten nicht mit einem Wort antwortn, sondern Beispiele und Begründungen angeben.

-Bildbeschreibung und allgemeines Gespräch

Es dauert 6 Minuten. Jeder Kandidat bekommt ein Foto und soll es ausführlich beschreiben. Diese Foto ist auch Anlass für das Gespräch.

Beide Kandidaten sollten hier mitmachen und ihre Erfahrungen und Meinungen ausdrücken.

-Rollenspiel:

Es dauert 2/3 Minuten. Beide Kandidaten spielen eine Rolle in einer vorgegebenen Situation.

Assessment:

Candidates will be assessed on their use of appropriate language and interactive strategies (language skills), not on their ideas, personality, intelligence or knowledge of the world.

Candidates will be assessed on their own individual performance and not in relation to each other.

The interlocutor awards one mark for global achievement across all parts of the test, and the assessor gives marks according to analytical criteria, taking into account Grammar and Vocabulary, Discourse Management, Pronunciation and Interactive Communication.

-Grammar and Vocabulary:

refers to accurate and appropriate use of grammatical forms and vocabulary. It includes the range of grammatical forms and vocabulary. It is important the overall effectiveness of the language used in dealing with the tasks.

-Discourse Management:

refers to the coherence, extent and relevance of each candidates' contribution. The candidates' ability to maintain a coherent flow of language and to make relevant contributions is assessed.

-Pronunciation:

refers to the ability to produce comprehensible utterances. It includes stress, rhythm and intonation, as well as sounds. Examiners assess the overall impact of the pronunciation and the degree of effort required to understand the candidate.

-Interactive communication:

refers to the candidates' ability to use language to achieve meaningful communication. This includes initiating and responding without undue hesitation, the ability to use interactive strategies to maintain or repair communication, and sensitivity to the norms of turn-taking.

Global Achievement:

It refers to the candidate's overall effectiveness in dealing with the tasks in the whole test. It is an independent impression mark from the interlocutor's perspective. The interlocutor gives one global mark for each candidate's performance across all parts of the test.