

PROGRAMA DE NIVEL 1 - IDIOMA CHINO

- **Carga horaria:** 12 horas reloj / 16 horas cátedra (mensuales).
- **Equivalencia con certificaciones internacionales:** A1+ de esta Escuela de Idiomas
- **Objetivo general:** Que el usuario asimile los principios más básicos de la lengua cultura prioritariamente gracias a un proceso activo de aprendizaje y no por la mera memorización de reglas, que le permita inferir, deducir y operar conceptualizaciones y nociones aplicables a situaciones sencillas de la vida cotidiana.
- **Nota aclaratoria:**

En el Curso de Idioma chino dictado en Facultad del Ejército usamos como notación ESCRITA el **PINYIN** que es el sistema de transcripción fonética del chino mandarín. En lugar de utilizarse los caracteres chinos, que en general no dan información acerca de la pronunciación, se usan letras del alfabeto latino para escribir fonéticamente las palabras chinas. También llamado **hànyǔ pīnyīn** es reconocido como idioma oficial en la República Popular China. El objetivo principal del PINYIN es enseñar la pronunciación del Mandarín (lengua oficial de China) a hablantes de otras lenguas.

C	
O	
M	
P	Introducción al PINYIN. Tonos: Los cuatro acentos. Pronunciación.
E	Saludos. Presentaciones. Información personal o sobre terceros. Identificación.
T	
E	Relaciones interpersonales, amigos, colegas, conocidos, miembros de la familia.
N	
C	
I	Trabajo: Ocupaciones y profesiones. Estudio.
A	
S	Continentes. Países y nacionalidades. Capitales de países y ciudades más importantes. Idiomas.
T	
E	Los números cardinales y ordinales. Edad. Dirección. Teléfono. Fecha. Días de la semana. Meses del año. Este año, año pasado y año próximo. La Hora.
M	
Á	
T	Las Estaciones. El Clima. Puntos cardinales.
I	
C	Los alimentos, la comida y la bebida.
A	
S	Actividades cotidianas: Desayuno, almuerzo, merienda y cena.
Y	
C	
U	
L	
T	
U	Reflexión intercultural:
R	
A	Diversidad cultural entre Argentina y China.
L	
E	Primeros contactos.
S	

	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción: China, el país. Historia. Geografía. Etnia. Religión. Educación, clima, y las temperaturas en el país que son contrarias a las de China en la misma época del año. - Diplomacia con los chinos. - Alimentación, comidas y bebidas típicas. - Fuerzas Armadas: Grados militares
A C T O S D E L H A B L A	<p>Saludar al llegar y al retirarse. Presentarse y presentar a terceros.</p> <p>Solicitar y dar información sobre origen, nacionalidad, idioma, y ubicación geográfica, edad, dirección, teléfono.</p> <p>Hablar sobre los Miembros de la familia y relaciones.</p> <p>Contar y usar números. Pedir información sobre fecha y hora.</p> <p>Comentar sobre la fecha de Cumpleaños, Aniversario, Día nacional. Expresar felicitación</p> <p>Describir y comentar sobre el clima.</p> <p>Expresar y preguntar sobre gustos y preferencias. Expresar gratitud. Disculparse. Responder a la disculpa.</p> <p>Hablar sobre actividades cotidianas.</p> <p>Hablar de su trabajo u ocupación.</p> <p>Realizar o responder a una entrevista personal.</p>
C O N T E N I D O S M O R F O S I N T Á C	<p>Pronombres personales.</p> <p>Saludos usando “NI HAO”-“ZAI JIAN”- “XIE XIE”.</p> <p>Sustantivos y Adjetivos en relación a las Competencias Temáticas y Culturales.</p> <p>Afirmación y negación “DUÍ- BÚ”.</p> <p>Adjetivos calificativos y Adverbios “HAO- BÚ HAO – HEN HAO”</p> <p>Verbos en Tiempo Presente: “SHI”(ser), “ZAI” (estar), “YOU” (tener/ haber), “MEI YOU”(negación tener/ haber), “SHUO” (hablar), “JIAO” (llamarse), “XUE XI (estudiar), “ZHÚ” (vivir), “DONG” (entender), “CHI” (comer),” HE” (beber), “ZUO” (hacer), “YAO” (querer), “XIHUAN” (gustar), “HU”I (poder), “GONGZUO” (trabajar), “CHU SHENG” (nacer), QING ZHU” (celebrar).</p>

T I C O S Y L É X I C O S	<p>Preguntas usando “SHENME” (¿Qué?), “SHEI” (¿Quién?)</p> <p>Se incorporan otras interrogaciones tales como: “ZEN ME YANG” (¿Cómo?), “SHÉNME SHI HÒU” (¿Cuándo?)</p> <p>“JI ge”? “DUO SHAO”? (¿Cuánto/ Cuánta, Cuántos/ Cuántas?)</p> <p>“NAR/ NALI”? (¿Dónde?)</p> <p>“Nǎ” (¿Cuál?)</p> <p>“SHÉNME SHÍJIĀN?” / XIÀNZÀI SHÌ Jǐ DIǎN? (¿Qué hora es?)</p>
A C T V I D A D E S D E	<p>Comprensión Escrita</p> <p>Reconocer algunos caracteres específicos: Nombre, Nacionalidad, Números.</p> <p>Reconocer frases en PINYIN (Alfabeto de Caracteres Latinos o chino romanizado-HANYU PINYIN)</p> <p>Comprender Textos simples.</p> <p>Buscar información específica dentro de los textos dados.</p>

Expresión Escrita

Nota aclaratoria: En el Curso de Idioma chino dictado en FE usamos como notación ESCRITA el PINYIN que es el sistema de transcripción fonética del chino mandarín. En lugar de utilizarse los caracteres chinos, que en general no dan información acerca de la pronunciación, se usan **letras del alfabeto latino** para escribir fonéticamente las palabras chinas. También llamado **hànyǔ pīnyīn** es reconocido como **idioma oficial** en la República Popular China. El objetivo principal del PINYIN es enseñar la pronunciación del Mandarín (lengua oficial de China) a hablantes de otras lenguas.

Escribir en PINYIN (Alfabeto de Caracteres Latinos o chino romanizado-HANYU PINYIN) frases simples, oraciones sobre la familia, sobre sí mismo.

Redactar o completar en PINYIN (Alfabeto de Caracteres Latinos o chino romanizado -HANYU PINYIN):

- Diálogos simples
- Conversaciones cotidianas

Escribir su nombre y país de origen en CARACTERES CHINOS.

Escribir los números en CARACTERES CHINOS

Comprensión Oral

1. Identificar temas de una conversación.
2. Identificar tema principal de un texto.
3. Reconocer personajes.
4. Posibilitar el diálogo.
5. Identificar información relevante, general y específica.
6. Comprender distintos acentos.

Expresión Oral

1. Interactuar en forma sencilla relativa a temas cotidianos.
2. Posibilitar la participación comunicativa.
3. Realizar la dramatización de alguna situación planteada.
4. Tener aptitud para formular preguntas.
5. Tener capacidad de dar respuestas.

Material Didáctico utilizado en Facultad del Ejército

Material Básico:

Elementary Chinese readers- Book 1
El Chino de Hoy. Tomo 1
Diccionarios

Material Alternativo Sugerido:

Pequeña Guía de Beijing
Foreign language teacher and research press

Sitografía (Sitios y páginas Web para seleccionar y/o crear actividades multimedia)

- <http://www.chino-china.com>
- <http://www.china.org.cn/spanish>
- <http://www.chinoesfera.com>
- <http://www.googletraductor.com>
- <http://www.cctv.cntv.cn>
- <http://www.fltrp.com>