



Nro. de Control :

NIVEL 3**PARTE 5 - PRODUÇÃO ORAL**

--	--

Há dois examinadores: um interlocutor e um assessor. O interlocutor dirige o teste, enquanto o assessor não faz parte da interação. Eles podem trocar seus papéis durante o curso da sessão do exame.

Os candidatos são examinados em duplas. Quando o número de candidatos for ímpar, o último grupo será de três pessoas.

O teste completo dura entre dez e vinte minutos.

Entrevista guiada:

Duração de dois a três minutos. Cada candidato interage com o interlocutor. Trata-se de uma conversa geral, dando informação sobre questões pessoais, usado como motivação a fim de vencer os nervos iniciais. O interlocutor faz perguntas aos candidatos que vão responder por turnos. As perguntas são a respeito de preferências, do que gostam ou não, circunstâncias presentes, experiências passadas e planos para o futuro.

Os candidatos não podem dar respostas curtas mas completas e dar razões e exemplos.

Esta parte visa examinar a habilidade dos candidatos de participar em comunicações espontâneas do dia-a-dia. Os itens são:

Nome Trabalho/Estudos/ Férias Mascotes
 Nacionalidade/País/Cidade/Vizinhança/Casa Família
 Atividades do tempo livre/Hobbies/Esportes/Entretenimento do que gostam/não gostam
 Atividades do passado/ Experiências/Lembranças da infância/Último fim de semana ou férias
 Planos futuros (pessoal/profissional/estudos)

Descrição de uma foto e conversa geral:

Duração 6 minutos. Cada candidato recebe uma fotografia e a descreve em detalhe, como se o estivesse fazendo para alguém que não pode vê-la. Depois, eles vão usar essa foto como ponto de partida para uma conversa na que cada um expressa suas preferências sobre o tema, experiências pessoais, interesses e engajamento; dá razões para suas referências, troca opiniões com seu colega, atende os pontos de vista e mostra interesse no que o colega estiver falando.

Espera-se que os candidatos trabalhem de maneira independente tanto quanto à vez de cada um falar quanto à de manter o fio da conversa. O interlocutor só pode intervir se a interação for interrompida.

Situação simulada:

Duração 2/3 minutos. Os dois candidatos interagem sobre uma situação imaginária dada, onde se pede para eles assumirem um determinado papel. Espera-se que os candidatos trabalhem de maneira independente, tanto quanto à vez de cada um falar como de manter o fio da conversa. Eles falarão entre si e o interlocutor só pode intervir caso a interação for interrompida.

Entrevista quiada: motivação. (2/3 minutos). Exemplo:

Interlocutor e Estudante A	Interlocutor e Estudante B
Cumprimentos e apresentações	Cumprimentos e apresentações
Qual é seu sobrenome?	Qual é seu sobrenome?
Pode soletrá-lo?	Como você o escreve?
Donde você é?	Onde você mora?
Você trabalha ou estuda?	Você tem um trabalho?
O que você faz/ estuda?	Qual o seu trabalho? O que você estuda?
Você gosta de estudar português?	O que você gostava de fazer quando criança?
Por que (não)?	Obrigado.
O que você fez no último fim de semana?	
Obrigado.	

Descrição de uma fotografia e Conversa Geral. (6 minutos)

Os estudantes descrevem uma foto cada um sobre diferentes maneiras de passar o tempo livre no fim de semana.

Depois eles falam juntos sobre as diferentes maneiras em que eles geralmente passam seu fim de semana e o que eles mais gostam de fazer.

Situação simulada:

A situação dada estará relacionada ao item da conversa geral.

ESTUDANTE A

Descreva esta foto sobre pessoas que estão passando o seu tempo livre no fim de semana. Inclua a maior quantidade de detalhes que puder.



Depois converse com o seu colega a respeito do tema

ESTUDANTE B

Descreva essa foto sobre pessoas que estão passando o seu tempo livre no fim de semana.

Inclua a maior quantidade de detalhes que puder.



Depois converse com o seu colega a respeito do tema

SITUAÇÃO SIMULADA

ESTUDANTE A

Convide seu colega para sair no próximo fim de semana. Proponha algumas atividades e decidam juntos aonde ir, o que fazer, quando ir, aonde e a que horas se encontrar e se vocês vão convidar mais algum amigo para acompanhá-los.

SITUAÇÃO SIMULADA

ESTUDANTE B

Seu amigo convida você para sair no próximo fim de semana. Você aceita entusiasmado o convite. Proponha algumas atividades e decidam juntos aonde ir, o que fazer, quando ir, onde e a que horas se encontrar e se vocês vão convidar mais algum amigo para acompanhá-los.